

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	13
4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ	15
6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	21
7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	31
8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Салаватский механико-строительный колледж (далее колледж) на 2018-2021 годы.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы».- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» с изменениями на 16.06.2017 г.- Постановление Правительства РБ от 21.02.2013 N 54 "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Республики Башкортостан".- Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 30.04.2013 № 510-р с изменениями от 27 декабря 2016 года № 1508-р План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности».- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".- Конвенция о правах ребенка.- ФГОС СПО.- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Салаватский механико-строительный колледж.

Основные заказчики Программы	Министерство образования Республики Башкортостан, потребители образовательных услуг.
Разработчики Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский механико-строительный колледж. Социальные партнеры ГБПОУ СМСК. Студенты, родители.
Объём и источники финансирования	Бюджет Республики Башкортостан, внебюджетные средства
Цель и задачи Программы	<p>Цель программы развития колледжа на 2018-2021 годы: Создание условий для эффективного развития колледжа, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Республики Башкортостан.</p> <p>Задачи программы развития колледжа на 2018-2021 годы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры, модернизация материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды колледжа обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики. 2. Повышение эффективности образовательной деятельности и обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования. 3. Укрепление имиджа колледжа, повышение конкурентоспособности. 4. Модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе ФГОС, профессиональных стандартов, списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, современных форм и технологий профессионального образования и обучения. 5. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации. 6. Увеличение количества баз производственных практик. 7. Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-

	<p>экономического, кадрового обеспечения образовательного процесса, использование современных педагогических технологий и развитие электронного образования, дистанционных технологий.</p> <p>8. Развитие потенциала одаренных детей и молодежи, обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>9. Обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Сроки и этапы реализации программы	2018-2021 гг.
Предполагаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - достижение целевых индикаторов и показателей программы; - наличие современной инфраструктуры, материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды колледжа, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики; - повышение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; - обновление содержания и технологий образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион, профессиональных стандартов, международных стандартов, в т. ч. WorldSkills, а так же требованиям социальных партнеров; - укрепление связей колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами; - развитие новых форм софинансирования колледжа, позволяющих сконцентрировать государственные и частные финансовые средства на цели развития колледжа; - приведение объемов, структуры и направлений подготовки кадров в колледже в соответствие с потребностями рынка труда; - формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров колледжа, повышения образовательного уровня преподавателей, мастеров п/о и руководителей; - развитие системы дополнительного профессионального образования, обеспечения доступности для взрослого населения; - полноценное функционирование органов студенческого

	самоуправления; - развитие научной инновационной деятельности колледжа.
--	--

2. ХАРАКТЕРИТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж - многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку квалифицированных рабочих, служащих в области высокотехнологичного производства на основе применения современных информационных технологий для различных отраслей экономики.

Учредителем колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан. Форма собственности - государственная.

Полное наименование учебного заведения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский механико-строительный колледж.

Колледж образован в соответствии с Приказом Управления трудовых резервов БАССР от 22.10.1953г. № 158-к «О создании Школы ФЗО № 12».

Сведения о реорганизации и переименовании:

СШ ФЗО №.12 переименована в ГПТУ № 27 на основании приказа Управления Профтехобразования РСФСР приказ от 11.06.1963 г. № 181.

ГПТУ № 27 переименовано в СПТУ № 20 на основании приказа Госпрофобразования РСФСР приказ от 04.09.1984 г. № 213.

СПТУ № 20 переименовано в ВПУ № 20 на основании приказа Министерства народного образования РБ приказ от 10.04.1992 г. № 285.

ВПУ № 20 переименовано в ГОУ НПО Профессиональный лицей № 20 на основании приказа Министерства народного образования РБ от 04.04.1995 г. № 254.

ГОУ НПО ПЛ № 20 и ГОУ НПО ПУ № 32 реорганизованы на основании приказа Министерства образования РБ от 12.05.2006г. № 705 путем присоединения последнего к первому.

ГОУ НПО ПЛ № 20 и ГОУ НПО ПУ № 36 реорганизованы на основании приказа Министерства образования РБ от 29.06.2010г № 948. в форме присоединения последнего к первому.

ГОУ НПО ПЛ №20 (государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №20) переименовано в ГБОУ НПО ПЛ №.20 (государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 20) в соответствии с постановлением Правительства Республики Башкортостан от 12 апреля 2011 г. №.102 «О Типовом уставе государственного бюджетного учреждения Республики Башкортостан».

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 20 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский механико – строительный колледж (Распоряжение правительства РБ от 14.12.2015 года №1402-р).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский механико–строительный колледж и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессиональный лицей № 72 реорганизованы путем присоединения последнего к первому (Распоряжение правительства РБ от 08 ноября 2016 года №1276-р).

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

Устав колледжа утвержден МО РБ 28 декабря 2015г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 12 января 2016г. Изменения и дополнения в устав утверждены МО РБ от 18.10.2016 и от 19.05.2017 года.

Колледж имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 3679 от 01.02.2016, серия 02Л01 №0005423, срок действия бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации №2395 от 06.03.2018, серия 02А03 № 0000161, срок действия до 06.03.2024г.

В настоящее время ГБПОУ СМСК в соответствии с действующей лицензией реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 29.01.05 Закройщик
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 23.01.03 Автомеханик
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Колледж ведет подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по трем профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) , 23.01.03 Автомеханик, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Из них одна профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) соответствует по направлению подготовки списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

Колледж имеет лицензию на реализацию следующих профессий по ТОП-Регион:

- 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.26 Токарь-универсал.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Планируется возобновить реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ по повышению квалификации, переподготовке взрослого населения.

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет и Совет колледжа.

В полном объеме утверждены локальные нормативные акты регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа.

В колледже ведется подготовка специалистов по очной форме обучения.

Хорошее качество подготовки обучающихся в ГБПОУ СМСК обеспечивается высококвалифицированным педагогическим составом (82% преподавателей и 85% мастеров производственного обучения имеют высшие квалификационные категории).

В колледже созданы все условия для самосовершенствования каждого работника.

Достижения колледжа

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является: способствовать всестороннему развитию личности обучающегося, обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста. Воспитательная система строится на основе тесного взаимодействия администрации, студентов, преподавателей, родителей, совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, вспомогательными службами. В течение учебного года большое внимание уделялось вопросам профилактики правонарушений и экстремизма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и других асоциальных явлений среди студентов, а также вовлечению студентов во внеурочную деятельность.

Для координации работы структурных подразделений колледжа по профилактике правонарушений среди студентов функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, работающий на основании Положения.

Активно и плодотворно действует система студенческого самоуправления Первичная профсоюзная организация студентов и студенческий совет колледжа,

плодотворно работает волонтерское движение.

В колледже проводится внеаудиторная деятельность: работают спортивные объединения по направлениям: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, развивается художественная самодеятельность (вокал и танцы).

Обучающиеся принимают активное участие и становятся победителями, призерами и участниками профессиональных (творческих) конкурсов, олимпиад, соревнований.

Достижения за 2017-2018 учебный год:

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Башкортостан номинация «Облицовка плиткой» - 3 место;

Республиканская олимпиада по профессии Сварщик – сертификат участника;

Республиканская олимпиада по профессии Станочник широкого профиля – сертификат участника;

Республиканская олимпиада по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – сертификат участника;

XI Республиканский конкурс «Лучший по профессии» среди молодых электросварщиков - дипломы участников;

Отборочный тур Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), компетенция «Малярные и декоративные работы» - 2 место;

Отборочный этап регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), компетенция "Сварочные технологии" - диплом участника;

Отборочный этап Республиканского тура Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф.Можайского в городе Ишимбай - 1 место – диплом победителя;

Республиканский тур Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф.Можайского в г.Уфа - Диплом участника;

Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Планета рукоделия», посвященном Году семьи в Республике Башкортостан - грамота за конкурсную работу «Кружева весны» в номинации «Традиции предков в новый век», диплом 1 степени за конкурсную работу в номинации «Традиции предков в новый век», благодарственное письмо директору сертификаты участников;

Городской творческий конкурс «Мой Салават – с тобою сердцем я сроднился...», посвященного 70-летию города Салавата - диплом 3 степени;

Республиканская олимпиада по истории. - 7 место;

Республиканская олимпиада по истории - сертификат участника;

Республиканская олимпиада по русскому языку - сертификат участника;

Республиканская олимпиада по физике - сертификат участника;

Соревнования по лыжным гонкам «Открытие Салаватской лыжни-2018» - 3 место;

Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО - 2 место;

Всероссийский лыжные соревнования «Лыжня России» - 2 место;

Мини-футбол, первенство г.Салават среди учебных заведений - 2 место;

Дистанционные олимпиады и конференции:

Всероссийская олимпиада по материаловедению – диплом, 1 место;
Всероссийская олимпиада по профессии «Мастер отделочных строительных работ» - диплом, 2 место;
Всероссийская олимпиада по русскому языку – диплом, 1 место;
Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии Сварщик – диплом, 2 место;
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ – диплом, 2 место;
Всероссийская олимпиада по английскому языку – диплом, 1 место;
Всероссийская олимпиада по материаловедению – диплом, 1 место;
Международная конференция по географии - 3 место.

На государственной итоговой аттестации представители работодателей отметили высокое качество подготовки рабочих для предприятий.

Председатели и члены комиссии установили соответствие общего уровня подготовки выпускников ФГОС в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих отметив следующее:

- выпускные квалификационные работы, выполненные студентами, содержали новизну и практическую значимость, отличались актуальностью;
- доклады студентов сопровождалась презентациями и показом творческой части, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;
- ответы выпускников на вопросы членов экзаменационных комиссий свидетельствовали о хорошем уровне освоения профессиональных образовательных программ.

По результатам государственной итоговой аттестации из 90 обучающихся окончили обучение на «4» и «5» 81 человек (90%), с повышенным разрядом 32 человека (36%).

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в рабочих кадрах южного региона. Основными партнерами являются: ОАО «Салаватнефтемаш», АО «Салаватский завод металлоконструкций», ОСП «Салават-1 ВЗМ», ООО«СалаватГидравлика». Основные направления взаимного сотрудничества с социальными партнерами связаны с развитием материально-технической базы колледжа, организацией производственной практики студентов, трудоустройством выпускников, участием в итоговой аттестации выпускников и оценкой качества подготовки выпускников, профориентационной работой, организацией досуговой деятельности.

Одним из основных показателей качественного профессионального образования является трудоустройство на предприятия и в организации, в 2018 году трудоустроено 60 выпускников (67%) .

По категориям основных рынков потребители (работодатели) выпускников ГПБОУ СМСК составляют (от общей численности постоянных потребителей) следующее соотношение: местные организации, компании г. Салават - 99%; организации и компании Республики Башкортостан - 1%;

Основными потребителями являются предприятия - социальные партнеры колледжа: ОАО «Салаватнефтемаш», ООО«СалаватГидравлика», АО «Салаватский завод металлоконструкций», ОСП «Двигательмонтаж ВЗМ», ООО «Протэк», АО

«Салаватстекло», МУП «Электрические сети», г. Салават РБ, СПАТП-филиал ГУП Башавтотранс РБ, ООО «Ремонт отопительных систем», ООО «Салаватремстрой».

Студенты ГБПОУ СМСК удостоены стипендии Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Башкортостан, Профсоюза машиностроителей на 2017 – 2018 учебный год.

Стипендия Правительства РФ

№ п/п	Ф.И.О.	Срок назначения стипендии
1.	Мухаметзянова Мария Васильевна	С 01.09.17 г. – 31. 12.2017.
2.	Арсланов Роман Римович	С 01.09.17 г. – 31. 12.2017

Стипендия Правительства РБ

№ п/п	Ф.И.О.	Срок назначения стипендии
1.	Мирзаев Айдар Борисович	С 01.09.17г. – 30. 06.18 г.

Стипендия Профсоюза машиностроителей

№ п/п	Ф.И.О.	Срок назначения стипендии
1.	Мухаметгалиев Марат Рустемович	С 01.09.17 г. – 30. 06.18 г.
2.	Колбин Петр Алексеевич	С 01.09.17г. – 30. 06.18 г.

Повышенная государственная академическая стипендия, назначается обучающимся успевающим на «отлично»

№ п/п	Ф.И.О.	Срок назначения стипендии
1.	Арсланов Роман Римович	01.09.17 – 30.06.18 г.
2.	Бойко Серафима Сергеевна	01.09.17 г. – 30.06.18 г.
1.	Мухаметзянова Мария Васильевна	01.09.17 г. – 30.06.18 г.
4.	Мирзаев Айдар Борисович	01.09.17г. - 30.06.2018

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО):

Разработаны программа и план ВСОКО, положение о ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образовательного процесса проводится в колледже регулярно, но не менее 2 раза в учебный год. Проводится анкетирование обучающихся, их родителей, преподавателей по опросным листам мониторинга содержания и качества учебного процесса. По результатам анкетирования 2018 года 100% обучающихся и их родителей удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса.

Целью предоставления обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса является осуществление контроля за совокупностью существенных потребительских свойств услуги, значимых для потребителя в лице обучающихся.

При проведении аккредитационной экспертизы колледжа Управление по контролю и надзору в сфере образования признало ГБПОУ СМСК прошедшим государственную аккредитацию по всем заявленным укрупненным группам профессий, по результатам тестирования в ходе аккредитации обучающиеся показали высокие результаты по профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - 78 баллов;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - 91 баллов;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - 94 баллов;
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - 88 баллов;
- 23.01.03 Автомеханик - 93 балла;
- 29.01.05 Закройщик - 90 баллов;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - 78 баллов;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке - 98 баллов.

По результатам независимой оценки качества образования в 2017 году по проведенному рейтингу образовательных организаций колледжу была дана положительная оценка по всем критериям оценки качества, колледж занял 259 место среди 2886 организаций Республики Башкортостан.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы развития колледжа на 2018-2021 годы:

Создание условий для эффективного развития колледжа, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Республики Башкортостан.

Задачи программы развития колледжа на 2018-2021 годы:

1. Развитие современной инфраструктуры, модернизация материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды колледжа обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики.
2. Повышение эффективности образовательной деятельности и обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
3. Укрепление имиджа колледжа, повышение конкурентоспособности.
4. Модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе ФГОС, профессиональных стандартов, списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, современных форм и технологий профессионального образования и обучения.
5. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации.
6. Увеличение количества баз производственных практик.
7. Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения образовательного процесса, использование современных педагогических технологий и развитие электронного образования, дистанционных технологий.
8. Развитие потенциала одаренных детей и молодежи, обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.
9. Обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития колледжа будет реализована в 2018-2021 годы в три этапа.

Реализация настоящей Программы осуществляется в ГБПОУ СМСК. Финансирование мероприятий по реализации настоящей Программы осуществляется в пределах средств, выделяемых из средств бюджета Республики Башкортостан и привлеченных внебюджетных средств. Для достижения целей и решения задач настоящей Программы используются следующие механизмы работы:

- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование нормативно-методической базы;
- проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческого и педагогического персонала;
- освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта;
- активное участие в Инновационных проектах;
- совершенствование системы управления колледжа;
- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг, удовлетворяющими требованиям внешних и внутренних потребителей;
- активное участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
- организация, проведение, участие в WorldSkills, JuniorSkills Russia, олимпиадах профессионального мастерства, выставках, конкурсах, конференциях;
- корректировка комплекса мероприятий, направленных на реализацию Программы;
- ежегодный мониторинг выполнения мероприятий по реализации Программы.

1 этап: проектно-аналитический (2018 год): корректировка поставленных задач, разработка новых проектов, необходимых для реализации программы:

- Модернизация материально-технической базы колледжа;
- Разработка и актуализация программ среднего профессионального образования по профессиям ТОП-50;
- Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров;
- Увеличение количества баз производственных практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями;
- Участие в чемпионатах WorldSkills Russia, олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах;
- Организация работы по профессиональной ориентации со школами города, районов Республики Башкортостан;
- Активное участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
- Открытие инновационной площадки: «Развитие цифровой образовательной среды в колледже»;
- Освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта педагогического коллектива;
- Организация обучения населения по программам повышения квалификации и переподготовки.

2 этап: основной (2019-2020 гг.) – реализация программы, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы:

- Продолжение модернизации материально-технической базы колледжа;

- Разработка и актуализация программ среднего профессионального образования по профессиям ТОП-50;
- Лицензирование специальностей и профессий по ТОП-50;
- Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров;
- Увеличение количества баз производственных практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями;
- Участие в чемпионатах WorldSkills Russia, олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах;
- Организация работы по профессиональной ориентации со школами города, районов Республики Башкортостан;
- Активное участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
- Работа инновационной площадки: «Развитие цифровой образовательной среды в колледже»;
- Освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта педагогического коллектива;
- Организация обучения населения по программам повышения квалификации и переподготовки;
- Предоставление преподавателям колледжа возможности профессионального роста: повышение уровня образования, публикационная и издательская деятельность, аттестация.

3 этап: обобщающий (2020-2021 гг.) – завершение реализации планов деятельности колледжа по направлениям развития, анализ достигнутых результатов: достижение поставленных целей и задач, определение перспектив дальнейшего развития колледжа на 2022-2027 гг.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ

В колледже имеется материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования, программа воспитательной работы, сложившееся педагогический коллектив, система управления персоналом. Финансовое обеспечение программы предполагается за счет следующих источников: средств республиканского бюджета; оказание платных образовательных услуг; оказание платных услуг и выполнение работ, целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно переданные средства, средства грантов и целевых программ, проводимых федеральными органами власти; другие источники, предусмотренные законодательством РФ и Уставом колледжа.

Размер денежных средств, выделяемых на реализацию Программы, определяются в зависимости от первостепенности и значимости мероприятия,

численности вовлеченных сотрудников и обучающихся, количественного состава контингента, участия инвесторов в проекте и пр.

Для достижения поставленных целей и задач Программы выработан следующий алгоритм действий:

- Мониторинг текущего состояния колледжа, исследование рынка труда и рынка образовательных услуг.
- Обобщение полученных результатов мониторинга, внесение корректировочных действий.
- Разработка плана мероприятий.
- Реализация мероприятий.
- Контроль за выполнением плана мероприятий.
- Систематизация и обобщение результатов реализации Программы.
- Формирование отчета по выполнению плана реализации Программы развития колледжа.
 - Составление плана развития колледжа на перспективу.

Алгоритм действий базируется на принципах: ориентации на потребителя; лидерство; вовлечение людей; процессный подход; улучшение; принятие решений на основе свидетельств; менеджмент взаимоотношений.

Все виды основных работ, составляющие сущность его деятельности, строятся на основе приверженности принципам обеспечения безопасности и охраны труда.

Предполагается применение следующих методов для решения задачи Программы: экономические, организационно-административные, социально-психологические, количественные.

Экономические методы управления основаны на действии экономических законов и воздействуют на имущественные интересы организаций и персонала. К ним относятся: хозяйственный расчет, экономический расчет, планирование, прогнозирование, экономический анализ, экономическое обоснование, экономическое стимулирование и т.д. Эти методы составляют основу экономического управления организациями.

Организационно-административные методы управления базируются на объективных законах организации совместной деятельности людей и управления ею, на естественной потребности людей взаимодействовать в определенном порядке.

Такие методы делятся на три группы:

Организационно–стабилизирующие – устанавливают долговременную связь в системах управления между людьми (концепция управления организацией, организационная структура управления, штаты, инструктирование, нормирование, регламентирование, контроль и надзор).

Организационно-распорядительные – обеспечивают оперативное управление совместной деятельностью людей и подразделений (данные методы реализуются в форме договоров, приказов, распоряжений, указаний, постановлений).

Организационно–дисциплинарные – предназначены для поддержания стабильности организационных связей и отношений, а также ответственности

персонала за выполнение обязанностей; к ним относятся правила и нормы поведения работников и системы контроля за их поведением.

Социально-психологические методы управления составляют способы воздействия на поведение личности и коллектива; на состояние и настроение организации; активизации климата в организации на базе высокой нравственной культуры, глубокого уважения человека и коллектива.

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГБПОУ СМСК

№ 1 – учебная часть;

№ 2 – методический кабинет;

№ 3 – цикловые комиссии;

№ 4 – библиотека;

№ 5 – служба организации и реализации процесса воспитания, социально-психологической помощи;

№ 6 – отделение военно-патриотического, физического воспитания, гражданской обороны и охраны труда;

№ 8 – служба учебно-производственной работы и содействия трудоустройству;

№ 9 – служба кадрового обеспечения;

№ 10 – служба бухгалтерского учета;

№ 11 – служба хозяйственного обеспечения;

№ 12 – медпункт.

Кадровый состав.

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития профессиональной образовательной организации.

Штатная численность работников колледжа по состоянию на 01.06.2018г. – 41 человек,

в том числе:

административно-управленческий персонал – 4 человека;

преподаватели – 17 человек;

мастера производственного обучения – 7 человек;

педагог-психолог – 1 человек; методист – 1 человек; воспитатель – 1 человек, педагог-библиотекарь – 1 человек.

Административно-управленческий персонал аттестован на соответствие занимаемой должности. Из числа преподавателей и мастеров производственного имеют высшую квалификационную категорию – 19 чел. (79,2%); имеют первую квалификационную категорию - 4чел. (14,8%).

Награждены нагрудным знаком «Отличник ПТО РСФСР» – 1 человек.

Награждены нагрудным знаком «Отличник Образования РБ» - 10 чел.

Средний возраст преподавателей составляет 43 года.

Мастера производственного обучения имеют высшее образование – 3 чел., среднее профессиональное образование - 4 чел. Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 52 года.

Курсы повышения квалификации прошли 24 человека по программам:

- Дистанционное обучение на экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сварочные технологии, Малярные и декоративные работы, Облицовка плиткой, Электромонтаж, Технология моды, Графический дизайн – 10 человек,
- Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkillsRussia – 1 человек, на октябрь 2018 года запланировано обучение – 5 человек,
- Навыки оказания первой помощи – 20 человек,
- Дидактика профессиональной школы – 8 человек,
- Совершенствование ИКТ – компетенции – 15 человек.

Стажировку на профильных предприятиях прошли 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

Аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности прошли все педагогические работники.

Педагогические работники активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

«Педагогическая практика» в номинации: Современный урок в профессиональном образовании - диплом 2 место;

Международная олимпиада для учителей «Педагогическая психология» - диплом призёра 2 место, Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Современный урок в профессиональном образовании - диплом 2 место;

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» для преподавателей - диплом 2 место;

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность педагога профессионального образования - диплом 1 место;

Международная олимпиада для учителей «Педагогическая психология» - диплом призёра 2 место.

Педагогические работники приняли участие в чемпионатах WorldSkillsRussia в качестве экспертов и получили сертификаты по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сварочные технологии, Малярные и декоративные работы, Облицовка плиткой.

Мастер п/о в качестве эксперта принимал участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции: Малярные и декоративные работы.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в целом обеспечивает сбалансированное функционирование всех структурных подразделений.

Дальнейшее развитие системы управления колледжем будет строиться с

учетом необходимости быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований работодателей и потребителей.

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке необходимые локальные нормативные акты, регулирующие учебно-методическую деятельность.

На основании проведенного мониторинга состояния образовательного учреждения, определены слабые стороны в организации образовательного процесса, оснащении материально-технической базы, информационном и учебно-методическом обеспечении, в качественном составе педагогических работников.

Несмотря на существующие проблемы, при условии реализации целей и задач, обозначенных в Программе развития колледжа, наличие образовательного комплекса, материально-технической базы, сложившейся системы взаимоотношений с работодателями, системы подготовки квалифицированных кадров для реального сектора экономики, в т.ч. согласно требованиям работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, позволят колледжу в среднесрочной перспективе реализовать подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Информация о состоянии материально-технической базы колледжа

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по всем профессиям образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж включает в себя комплекс из 3-х зданий общей площадью 12138,6 кв. м., соединенных переходом на 600 обучающихся (учебный корпус на 450 мест и учебно-производственные мастерские на 150 мест) и отдельно стоящего общежития квартирного типа на 120 мест. ГБПОУ СМСК располагается на земельном участке площадью 23395 кв.м. Комплекс зданий построен в 1986 году по типовому проекту профессионального училища. Проектом было предусмотрено обучение учащихся имеющих основное общее и среднее основное общее образование. В учебном корпусе располагается 22 учебных кабинета, 12 мастерских, 10 лабораторий, общественно-бытовой комплекс включает актовый зал на 320 мест, спортивный зал - 519 кв.м., библиотека, читальный зал с выходом в интернет, столовая-180 мест, здравпункт-53,5 кв.м.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Сведения о информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов	2
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Количество ЭВМ на 100 обучающихся очной формы	18
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	64
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	2
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да

Библиотека колледжа на сегодняшний день обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Обеспеченность обучающихся учебной литературой за счет библиотечного фонда из расчета на 1 обучающегося составляет не менее 1 учебного печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине. Библиотечный фонд составляет 43062 экземпляров. Из них: учебная литература – 12444 экземпляра. Фонд библиотеки обновился в январе-феврале 2018 года по всем профессиям по дисциплинам общепрофессионального, профессионального, общеобразовательного циклов, приобретены учебники и электронные учебно-методические комплексы по профессиям: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 23.01.03 Автомеханик, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на сумму 352953,19руб.

Кабинеты и мастерские оснащаются новым оборудованием, мебелью: приобретен учебный тренажер «Студент Б» по вождению автомобиля на сумму 148 000 руб., Диагностическое оборудование (автосканер) для автомобиля на сумму 19 300 руб., комплект мебели на сумму 33 000 руб.

Библиотека оснащена компьютерной техникой – 2 места, оргтехникой – принтер, ксерокс, сканер. Книжный фонд размещен на абонементе, в учебных кабинетах, в книгохранилище.

В 2017/2018 учебном году в колледже в учебных корпусах и общежитии выполнены следующие работы: монтаж локальной сети и подключение к скоростному Интернету на сумму 190 000руб., дополнительный монтаж пожарной сигнализации в помещении столовой и общежития колледжа на сумму 204 978 руб.; капитальный ремонт системы канализации; текущий ремонт вводов ХВС и ГВС; замена элеваторных узлов на элеваторные узлы с автоматической регулировкой подачи горячей воды и передачи данных (это дает экономию более 70 тысяч рублей с одного элеваторного узла в течение отопительного сезона); выполнен текущий ремонт разводки отопления с заменой трубопровода 1 этажа в учебном корпусе в ОБК; текущий ремонт коридоров, учебных мастерских, кабинетов и комнат в общежитии на сумму 60 000 рублей, разработана и

утверждена проектная документация на проведение капитального ремонта семи объектов на сумму 21976000 рублей (затраты на государственную экспертизу составили 140000 рублей), выполнен текущий ремонт электропроводки, монтаж системы видеонаблюдения по внутреннему и внешнему периметру колледжа, в количестве 28 видеокамер на сумму 408351 рублей, оснащение системами контроля и управления доступом (проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности) на сумму 170 500 рублей.

Помещения колледжа соответствуют нормам пожарной безопасности, СанПин, нормам охраны труда, экологии и техники безопасности.

Для увеличения доли средств от приносящей доход деятельности колледж предоставил в аренду помещения под автошколу, мебельный цех. Полученные средства идут на модернизацию имеющегося и приобретение нового оборудования, необходимого для подготовки к проведению демонстрационных экзаменов по профессиям и аккредитации профессий по ТОП-50.

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Цель программы развития колледжа на 2018-2021 годы:

Создание условий для эффективного развития колледжа, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Республики Башкортостан.

Задачи программы развития колледжа на 2018-2021 годы

1. Развитие современной инфраструктуры, модернизация материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды колледжа обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики.
2. Повышение эффективности образовательной деятельности и обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
3. Укрепление имиджа колледжа, повышение конкурентоспособности.
4. Модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе ФГОС, профессиональных стандартов, списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, современных форм и технологий профессионального образования и обучения.
5. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации.
6. Увеличение количества баз производственных практик.
7. Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения образовательного процесса, использование современных педагогических технологий и развитие электронного образования, дистанционных технологий.

8. Развитие потенциала одаренных детей и молодежи, обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.

9. Обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Ответственные
<p>1. Развитие современной инфраструктуры, модернизация материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды колледжа, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики</p>	<p>Укрепление материально-технической базы.</p>	<p>Создание современной учебно-материальной базы, отвечающей предъявляемым требованиям</p>	<p>2018-2021 г.г.</p>	<p>Директор, зам.директора по УПР, ХЧ, гл. бухгалтер</p>
	<p>Развитие современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики.</p>	<p>Текущий ремонт учебно-производственных помещений, ремонт объектов инфраструктуры организации: учебные лаборатории, учебные кабинеты, мастерские. Приобретение учебно-производственного оборудования, учебно-методической литературы (в т.ч. электронная). Развитие информационно-телекоммуникационной системы. Внедрение в образовательный процесс учебных тренажеров</p>	<p>2018-2021 г.г.</p>	<p>Директор, зам.директора по УПР, ХЧ, гл. бухгалтер</p>
	<p>Участие в конкурсах на получение грантов, создание</p>	<p>Модернизация образовательного процесса, в т. ч.</p>	<p>2018-2021 г.г.</p>	<p>Директор, зам.директора по УПР,</p>

	инновационных образовательных программ.	материально-технического обеспечения		УВР, ХЧ, гл. бухгалтер, методист
2. Повышение эффективности образовательной деятельности и обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования	Формирование эффективной системы управления: совершенствование системы планирования, управления и внутренней отчетности	Эффективная система планирования и управления.	2018-2021 г.г.	зам.директора по УПР, УВР, гл. бухгалтер, методист
	Расширение социального партнерства по вопросам формирования образовательных программ и участия в их реализации работодателей.	Соответствие компетенций выпускников требованиям работодателям	2018-2021 г.г.	Директор, зам.директора по УПР
	Привлечение к процессу обучения представителей предприятий.			
	Увеличение количества договоров с предприятиями и учреждениями города и республики для прохождения производственной практики	100% трудоустройство выпускников	2018-2021 г.г.	Директор зам.директора УВР, УПР, методист
	Внедрение новейших инновационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс	Адаптированность выпускников на современном производстве	2018-2021 г.г.	Директор зам.директора УВР, УПР, методист
	Внедрение в образовательный процесс ГИА в форме демонстрационного экзамена	Модернизация материальной базы, соответствие профессиональных компетенций, полученных выпускниками требованиям ФГОС	2018-2021 г.г.	Директор зам.директора УВР, УПР, методист
	Внедрение в образовательный процесс дуального	Повышение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг.	2018-2021 г.г.	Директор зам.директора УВР, УПР, методист

	обучения			
3. Укрепление имиджа колледжа, повышение конкурентоспособности.	Совершенствование качества образования	Повышение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг.	2018-2021 г.г.	Директор зам.директора УВР, УПР, методист, гл.бух.
	Анализ рынка образовательных услуг	Реализация востребованных образовательных программ.	2018-2021 г.г.	Директор зам.директора УВР, УПР, методист, гл.бух.
	Заключение целевых договоров	Положительный имидж колледжа.	2018-2021 г.г.	Директор зам.директора УВР, УПР, методист, гл.бух.
	Работа со СМИ			
	Развитие дополнительных образовательных услуг, переподготовка и повышение квалификации взрослого населения	Профессиональный рост, социальная защищенность	2018-2021 г.г.	Директор зам.директора УВР, УПР, методист гл. бухгалтер
	Лицензирование специальностей и профессий СПО по ТОП 50, в соответствии с потребностями рынка труда и образовательных услуг.	Повышение конкурентоспособности выпускников	2018-2021 г.г.	Директор зам.директора УВР, УПР, методист, гл.бух.
4. Модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе ФГОС, профессиональных стандартов, списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, современных форм и технологий профессионального образования и	Осуществление образовательной деятельности на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС, профстандартами.	Разработанные образовательные программы, учебно-методических комплексы, КИМ, КОС в соответствии с ФГОС	2018-2021 г.г.	Директор зам.директора УВР, УПР, методист
	Создание мультимедийной образовательной среды в аудиториях.	Наглядность; лучшее усвоение учебного материала, наличие мультимедийного оборудования в аудиториях.	2018-2021 г.г.	Директор зам.директора УВР, УПР, методист, гл.бух.

обучения.	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности обучающихся	Методические разработки; публикации; открытые уроки; конкурсы–проекты, творческие работы обучающихся; участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Составление портфолио педагогическими работниками и обучающимися	портфолио педагогических работников и обучающихся	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Внедрение рейтинга деятельности преподавателей как механизма развития инноваций.	мониторинг рейтинга деятельности преподавателей.	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Открытие инновационной площадки по теме: «Развитие цифровой образовательной среды в колледже».	Мотивированные компетентные педагогические кадры; создание материально - технической базы	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Предоставление возможности получения образования по ППКРС инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	2018-2021 г.г.	Директор зам.директора УВР, УПР, ХЧ, гл.бухгалтер
	Участие в инновационных проектах Республики Башкортостан	Повышение эффективности системы профессионального образования	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Участие обучающихся и преподавателей в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, повышение качества подготовки	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист

	городского, регионального, федерального и международного уровней, в Чемпионатах WSR.	специалистов		
5. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации.	Расширение форм и методов сотрудничества колледжа с общеобразовательными и организациями.	Договоры с образовательными организациями	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Расширение форм и методов сотрудничества колледжа с отраслевыми образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.	договоры с профессиональными образовательными организациями всех уровней.	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Участие в WorldSkills Russia, олимпиадах профессионального мастерства по укрупненным группам профессий, конференциях, семинарах, олимпиадах.	Повышение конкурентоспособности выпускника колледжа, совершенствование программ подготовки по ППКРС, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Открытие музея колледжа	Популяризация программ подготовки и учебно-производственной базы, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР
	Актуализация сайта колледжа.	Выполнение требований законодательства. Популяризация программ подготовки и учебно-производственной базы, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Широкое и системное освещение в сред-	повышение конкурентоспособнос	2018-2021	Зам.директора УВР, УПР,

	ствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта.	ти и престижа колледжа.	г.г.	методист
6. Увеличение количества баз производственных практик.	Развитие сотрудничества с работодателями	Заключение договоров с работодателями; привлечение работодателей к итоговой государственной аттестации; «круглые столы», – ярмарки с работодателями; рецензирование, консультации работодателей; анкетирование.	2018-2021 г.г.	Зам.директора УПР, методист
	Заключение целевых договоров с предприятиями	Договоры с предприятиями социальными партнерами.	2018-2021 г.г.	Директор, зам.директора УПР
	Проведение мероприятий: День открытых дверей; Ярмарка вакансий	Выполнение контрольных цифр приема, трудоустройство выпускников	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
7. Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения образовательного процесса, использование современных педагогических технологий и развитие электронного образования, дистанционных технологий.	Активное – использование компьютерных методических средств построение системы – централизованного электронного документооборота в колледже	Компьютерные – тестирующие системы, электронные практикумы; компьютерные – тренажеры и модели; интернет – непосредственно на занятиях; электронная библиотека; централизованный электронный документооборот	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Организация инновационной работы в сфере электронного образования Участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».	Электронные образовательные ресурсы	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист

	Открытие инновационной площадки по теме: «Развитие цифровой образовательной среды в колледже».	Мотивированные компетентные педагогические кадры; создание материально-технической базы	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, производство продукции совместно с социальными партнерами колледжа. Модернизация форм и технологий профессионального воспитания, гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания молодежи на основе развития кружковой, секционной, клубной работы по интересам и творческим склонностям студентов.	Участие в конкурсах, проектах, конференциях, олимпиадах; исследовательские, творческие работы обучающихся; мониторинг развития проективно - исследовательских компетенций	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников в области педагогики	Курсы повышения квалификации, переподготовки, стажировки.	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Предоставление преподавателям колледжа возможности профессионального роста: повышение уровня образования	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	2018-2021 г.г.	Директор, зам.директора УВР, УПР, методист
	Аттестация педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Планы-графики аттестаций	2018-2021 г.г. В соответствии и графиком	Зам.директора УВР, УПР, методист
	Участие педагогических работников в конкурсах профессии-	Мотивация педагогических работников.	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР, методист

	онального мастерства «Мастер года», «Преподаватель года», Участие педагогических работников в конкурсах методического мастерства, публикации	Повышение мастерства педагогических кадров, в результате – повышение конкурентоспособности выпускников		
	Формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых сотрудников	Коллективный договор Мотивация педагогических работников Повышение качества педагогических кадров	2018-2021 г.г.	Директор, зам.директора УВР, УПР, методист
	Формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала	Повышение качества педагогических кадров	2018-2021 г.г.	Директор, зам.директора УВР, УПР, методист
	Совершенствование оплаты труда и материального стимулирования педагогических работников	Коллективный договор Мотивация педагогических работников	2018-2021 г.г.	Директор, зам.директора УВР, УПР, гл. бух
8. Развитие потенциала одаренных детей и молодежи, обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся,	Участие в социальных проектах. Поддержка талантливой молодежи Вовлечение обучающихся в спортивную деятельность, участие в программах оздоровления обучающихся.	Вовлечение обучающихся в социальную практику, повышение качества подготовки специалиста.	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР, УПР
	Развитие разнообразных форм студенческого самоуправления, самообслуживания, активного участия в образовательной деятельности, спортивной и общественной жизни региона, колледжа.	Совершенствование процесса содействия трудоустройству и развитию карьеры выпускников колледжа, в том числе за счет расширения круга мероприятий и специальных программ подготовки в целях повышения их	2018-2021 г.г.	Зам.директора УВР

		конкурентоспособности на рынке труда.		
9. Обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Создание комплексной системы основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений, подлежащих адаптации для инвалидов и граждан с ОВЗ.	Адаптация инфраструктуры колледжа с целью доступности для инвалидов и граждан с ОВЗ.	2018-2021 г.г.	Директор, зам.директора УВР, УПР, ХЧ, гл. бух.
	Реализация государственной программы «Доступная среда».	Создание специальных социально-бытовых условий (установка сертифицированных пандусов с входными группами, переоборудование санитарно-гигиенических комнат).	2018-2021 г.г.	Директор, зам.директора УВР, УПР, ХЧ, гл. бух.
	Проведение обучающих мероприятий, повышение квалификации для педагогов и специалистов по вопросам реализации ФГОС и ДО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Развитие инфраструктуры и учебно-материальной базы колледжа для обеспечения «безбарьерной среды».	2018-2021 г.г.	Директор, зам.директора УВР, УПР, ХЧ, гл. бух.

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Перечень целевых индикаторов и показателей мониторинга качества подготовки кадров

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Нижнее пороговое значение	Фактический показатель	Планируемый показатель:			
					2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
				2017 г.				
Критерий 1. Образовательная деятельность								
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50	шт.	не менее 1	1	1	1	2	4
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	14	14	24	42	100
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	0	0	1	4	5
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	0	1	2	3	10
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по			0	0	1	3	7

	которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1					
Критерий 2. Международная деятельность								
2.1	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	3	3	4	4	5
Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО								
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	5	7	13	18	21
3.1.1.	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	2	4	6	7	8
3.1.2.	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	0	0	1	2	3
3.1.3.	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	3	3	4	5	5
3.1.4.	участвовавших во всероссийских олимпиадах,	чел.	-	0	0	1	2	3

	конкурсах профессионального мастерства							
3.1.5.	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	0	0	1	1	2
3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	0	0	0	1	2
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	0	0	0	1	2
3.4	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5	0	1	5	8	10
3.4.1.	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	0	1	2	3	4
3.4.2.	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	0	0	1	1	1
3.4.3.	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	0	0	1	2	3

3.4.4.	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	0	0	1	1	1
3.4.5.	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	0	0	0	1	1
3.5	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	1	1	2
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	1	2	3
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов	чел.	не менее 1	0	0	4	10	25

	профессионального мастерства, в том числе WorldSkills							
3.8	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	90	100	100	100	100
3.9	Количество малых инновационных предприятий МИП, осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	0	0	1	1	2
Критерий 4. Инфраструктура								
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных структурных подразделениях организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1	0	1	3	5	6
4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79 %	100	100	100	100	100
4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	180	180	180	180	180
Критерий 5. Трудоустройство выпускников								

5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	не менее 46,7%	50	52	55	60	100
5.2	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	тыс. руб.	не менее 17	17	17	17	18	20
Критерий 6. Кадровый состав								
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	не менее 1	0	1	5	6	8
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	0	5	8	9	10
6.3	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	не менее 1	0	1	2	3	7
6.4	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	23324	25952	27514	29165	30915
Критерий 7. Реализация программы ДПО								

7.1	<p>Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО</p> <p>= Численность обученных по программам ДПО на 1 января 201 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12</p>	чел.	–	0	0	12	20	30
-----	--	------	---	---	---	----	----	----

Реализация перечисленных выше задач позволит ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж достичь следующих результатов:

- высокого уровня материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- высокого качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- высоких показателей ГИА выпускников (на уровне 65%);
- трудоустройство выпускников в течение 1 года после окончания обучения по полученным специальностям и профессиям из общей численности выпускников -100%;
- повышение экономической устойчивости и потенциала развития колледжа;
- увеличения до 20% доли средств, полученных от приносящей доход образовательной деятельности, в доходах из всех источников от образовательной деятельности.

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.

Ответственный за реализацию Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Салаватский механико-строительный колледж – директор.

Порядок организации работы по реализации Программы:

1. Издание приказа об утверждении Программы развития на основании решения Совета Колледжа после согласования с Министерством образования Республики Башкортостан.

3. Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы.

4. Реализация программных мероприятий.

5. Ежегодный мониторинг деятельности колледжа.

6. Ежегодный отчет о ходе реализации Программы.

7. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на Собрании трудового коллектива и обучающихся, Педагогических советах, Совете колледжа.

8. Контроль исполнения программных мероприятий осуществляется Министерством образования Республики Башкортостан, директором колледжа.

9. Внесение изменений и дополнений в Программу в соответствии с установленным порядком.

Ответственные за мониторинг реализации Программы, внесение в нее изменений и составление форм отчетности о реализации Программы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Программа развития ГБПОУ СМСК на 2018-2021 гг.
Пронумерована и прошнурована
в количестве 39 (тридцати девяти) листов

Директор ГБПОУ СМСК  Р. М. Абдуллин

